

Educación para la Eco-Justicia en el Centro Edmund Rice

Alicia Jiménez¹⁸ y Louise Robbards¹⁹



Introducción

El Centro Edmund Rice (Centro ER) es una institución educativa involucrada en la investigación, promoción, trabajo en red, enlaces con escuelas y el sector comunitario ofreciendo programas de inmersión intercultural y conducción de capacitación. Los objetivos del Centro, entre otros, son:

- Dirigir y apoyar la investigación sobre las causas de la pobreza e inequidad social, en particular entre la juventud y los indígenas australianos.
- Promover la enseñanza y actividades de aprendizaje experimental que promueven el entendimiento y la toma de conciencia y de acción en el área de justicia y comunidad.
- Facilitar el enlace y las oportunidades de trabajo en red entre las agencias involucradas en la justicia social y las actividades comunitarias de educación.

¹⁸ Centro para la Educación para el Desarrollo Sustentable en UPEACE, Costa Rica.

¹⁹ Centro Edmund Rice, Australia.

En el año 2005 el Centro Edmund Rice inició un programa para examinar cómo se pueden integrar las preocupaciones ecológicas en su trabajo, como resultado iniciaron el proyecto Eco-Justicia. Este proyecto entre otras cosas examina las prácticas ecológicas del Centro ER, desarrollando una serie de recursos en temas de sustentabilidad y la creación de la “Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico”, una asociación de individuos y organizaciones preocupados por los vecinos del Pacífico australiano, dedicados a resaltar temas relacionados al cambio climático en las Islas vecinas del Pacífico.

La filosofía de la Eco-Justicia deriva directamente de los Principios de la Carta de la Tierra y el Centro ER busca integrar estos principios a través de su educación de justicia social, con programas de investigación y promoción. La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico es un ejemplo de un programa en donde los Principios de la Carta de la Tierra han sido integrados.

La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico -cambiando el futuro de nuestros vecinos

En mayo del 2006, miembros del Centro ER iniciaron una campaña en solidaridad con la gente de las Islas de Kiribati y Torres Strait, resaltando las implicaciones del cambio climático en las Isla Vecinas del Pacífico. Operará por dos años y luego será evaluada. El proyecto tiene un enfoque dual: construir solidaridad con la gente de las Islas del Pacífico y promover educación transformadora dentro de Australia y en particular con la comunidad católica australiana.

La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico trae consigo individuos, una serie de órdenes religiosas, grupos escolares y organizaciones comunitarias (principalmente católicas), para hacer una conexión personal con la gente de las islas y colaborar por su futuro. Reconoce la deuda ecológica de Australia con la gente de estas naciones y la necesidad de Australia de responsabilizarse por su contribución en el cambio climático y el impacto causado a sus vecinos.

La razón más significativa del porqué las islas Kiribati y Torres Strait fueron el eje de esta campaña es debido a

que las islas están sólo 3 metros sobre el nivel del mar. Como las temperaturas globales se elevan y las capas de hielo se derriten, los mares se elevan. Cualquier elevación del nivel del mar puede potencialmente empantanar estas tierras planas, ya que carecen elevaciones donde la gente pueda estar a salvo. Los recursos naturales de las islas y todos los seres vivos serían directamente amenazados ya que la gente perdería sus casas, y las fuentes de agua potable se tornarían salinas. Temperaturas más altas blanquearían el coral y afectarían negativamente la vegetación y la fauna de la isla. Las mareas elevadas y los tifones recurrentes causarían aún una peor devastación.

La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico convoca a actuar

[Estamos]...llamando a todos los australianos a crear lazos con personas afectadas escuchando sus historias y reconociendo nuestra deuda ecológica con el Pacífico la las islas Torres Strait para la prosperidad de Australia. También estamos llamando al gobierno australiano para aumentar su ayuda al Pacíficos y a las islas Torres Strait, fijando objetivos realistas: reducción del 60% en las emisiones que causan el efecto invernadero para el 2050, aumento de energía renovable en un 20.5% para el 2010, ratificar el protocolo de Kioto y asegurar la migración de gente desplazada debido a los problemas ambientales.

La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico está involucrada en las siguientes actividades:

- Investigación –Crear escenarios para el futuro y roles para Australia.
- Enlaces –Conexión entre los individuos de I-Kiribati y las organizaciones con comunidades australianas.

La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico coordina una red de 60 personas incluyendo representantes religiosos y de grupos comunitarios, educadores y estudiantes. Los miembros son, entre otros: la Conferencia Australiana de Líderes de Institutos Religiosos, Católicos en Coalición para la Justicia y la Paz, Hermanas del Buen Samaritano, Misioneros del Sagrado Corazón, Centro de Justicia y Paz, Universidad católica Australiana, Instituto

de Compromiso para el Desarrollo Comunitario, Oficina de Educación Católica Wollongong, Solución Artística Unake Pacifik, Asociación Ola Pacífica. El representante de la Campaña de la Sociedad del Llamado Pacífico es el ilustre Peter Ingham DD; obispo de Wollongong y presidente de la Federación de la Conferencia de Obispos de Oceanía.

Aspectos metodológicos

El acercamiento del Centro ER para implementar la Carta de la Tierra en su trabajo tiene dos vertientes: desarrollar métodos que consideren la integración ambiental en el ambiente laboral y las actividades del personal; y la otra es explorar las formas de integrar los principios en la existente justicia social educativa, la investigación y programas de promoción dirigidos a los Derechos Humanos, tales como la Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico.

Principios de sustentabilidad en el lugar de trabajo

Es de suma importancia para el personal del Centro ER incorporar los principios de la Carta de la Tierra que promueven para su investigación y programas educativos dentro de sus actividades diarias. Para apoyar dicha práctica, el Centro ER llevó a cabo un taller enfocado en el principio 7 del libro de la tierra, que alienta a “Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguardan las capacidades regenerativas de la tierra, los derechos humanos y el bienestar de la comunidad.” El taller ayudó al personal a identificar prioridades y objetivos para fortalecer el centro ER comprometido a mejorar su participación ambiental.

Como resultado de las preocupaciones de integración ambiental, el personal desarrolló planes de acción y formó equipos para implementar acciones y monitorear el progreso. Algunas acciones incluyen la introducción de granjas de gusanos, reciclaje comprensivo y la promoción de comercio justo y sustentable.

El centro ER busca perspectivas de diversas comunidades aborígenes para explorar apropiadamente formas de incorporar la relación indígena con la tierra en el trabajo de la Carta de la tierra.

Principios de sustentabilidad en la educación

El centro ER estimula a escuelas a usar la Carta de la tierra. En la página web del centro ER, por ejemplo, preguntan a los visitantes – maestros, estudiantes, padres, personal y administrativos – reflejar el manejo e historia de la escuela dentro y fuera del salón de clase. Las siguientes preguntas son algunas de las que usan para estimular la reflexión:

- ¿Tu escuela está dispuesta a mejorar su rol como lugar donde se respeta y se ocupan de la tierra como por los demás?
- ¿Quieres que tu escuela se convierta en una escuela cero-desperdicio para el año 2000?
- ¿Quieres ver algunos cambios prácticos en tu escuela como preparación de composta, uso de menos agua y energía?
- ¿Quieres promover el entendimiento de cómo nuestras acciones de todos los días afectan a naciones pobres?
- ¿Quieres fortalecer los lazos con tu comunidad local?
- ¿Quieres que tu escuela construya un lazo más consciente en la ética mediante acciones?

Además, el centro ER ofrece apoyo a escuelas interesadas en aportar cambios en sus escuelas y ayudar a generar un acercamiento más integral de la escuela “completa” – donde las metas y los resultados logrados son parte del historial y la vida de la escuela. En apoyo de las escuelas que adoptan el acercamiento de escuela “completa” dirigido hacia la sustentabilidad usando la Carta de la tierra, el centro ER ha identificado los siguientes acercamientos de aprendizaje a seguir:

Programa de integración curricular - Integra los principios de la Carta de la tierra en sujetos existentes o los integra como unidad independiente para el estudio donde el plan básico de estudios permite flexibilidad. Por ejemplo, las clases de ciencia pueden conducir a estudios sobre la energía y desarrollar entendimiento a la ciencia del efecto invernadero y los efectos del calentamiento global; las clases de matemáticas pueden calcular el costo de los desperdicios tanto en lo económico como en lo ambiental; en clases de lenguas extranjeras, se pueden

escribir Cartas a figuras políticas enfatizando la necesidad de apoyar la energía sustentable y encontrar una solución al problema de la deforestación; la educación religiosa podría considerar las implicaciones de la justicia social en las amenazas ambientales, como son la disminución en la calidad del agua y cambio climático para quienes viven en países en vías de desarrollo y países vecinos.

Actividades extra-curriculares –Maestros y estudiantes pueden organizar grupos de jóvenes de la Carta de la Tierra para poner en acción la misión de la Carta (www.earthcharterinaction.org/youth/). Pero más que eso, las escuelas pueden considerar fortalecer sus lazos con la comunidad local y grupos medio ambientalistas, por ejemplo con centros de cuidados de la tierra y centros vecinales. Estos grupos pueden también investigar que es lo que el consejo local está haciendo para implementar la agenda 21 dentro de su comunidad.

Red de coordinadores de justicia social – Los coordinadores de justicia social y profesores interesados pueden alentar a estudiantes para que formen grupos de justicia social, consejos ó eco-comités para elaborar y planear iniciativas para implementar los principios de la Carta de la tierra en sus escuelas.

Educación Religiosa y espiritual – Muchos jóvenes y adultos están en busca de un significado espiritual y la comprensión de la Carta de la tierra nos invita a renovar la presencia de dios en toda la creación; una que promueve una sociedad incluyente, viviendo en comunión, lejos de la explotación de la tierra y que inspira a maravillarse y tener un sentido de admiración por todo lo que nos rodea.

Además de ofrecer estos acercamientos para incorporar al libro de la tierra dentro de la educación sustentable, el centro ER está creando una iniciativa líder llamada programa de ecolíderes²⁰. Los Ecolíderes buscan líderes nuevos y emergentes en escuelas, comunidad y organizaciones. Los eventos sociales se encuentran dentro del marco del medio ambiente, la justicia y la no-violencia, sustentados por los principios de la Carta de la tierra. Esta,

es usada como herramienta educativa en el programa de ecolíderes, ya que ayuda a desarrollar un entendimiento de las situaciones y situaciones críticas que enfrenta la humanidad y la urgente necesidad de compromiso para un modo de vida sustentable.

Los ecolíderes recibirán apoyo por medio de un sistema de envíos por la red con el paquete “hágalo usted mismo” que comprende de un ciclo anual de cinco pasos, un marco de reconocimiento, aprendizaje de colaboración y un sistema de administración. Ser ecolíder es una actividad curricular voluntaria no obligatoria que opera bajo el apoyo de una escuela patrocinadora. Los estudiantes son apoyados por mentores voluntarios, maestros -padres y miembros de la comunidad- coordinados apropiadamente por la escuela. El programa comienza con un taller de un día entero involucrando a estudiantes con grupos básico de maestros, mentores y facilitadores. Hoy en día existe una escuela que está trabajando de esta manera: la escuela para niñas católicas: el Mercy College en Parramatta, Sydney, que contactó al centro ER e implemento su pro-



Ballenas en el recorrido de su ruta - Isla Kiribati.

grama de liderazgo como proyecto piloto.

La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico incluye sustentabilidad en educación e investigación

La Campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico ha teni-

²⁰ El programa de Ecolíderes está en su etapa inicial y el Centro ER trabaja en colaboración con consultores independientes para su desarrollo.

do grandes logros al dar una “cara pacífica” a la educación y el patrocinio de las campañas dirigidas a reducir el efecto invernadero, emisiones de gas, y construir una puerta a los refugiados ambientales de las islas vecinas a Australia. Las siguientes secciones describen acciones tomadas por los colaboradores para alcanzar sus objetivos.

(1) Contexto específico de investigación y materiales educativos

Los colaboradores de la red decidieron que era importante comprender las implicaciones del cambio climático en las islas del pacífico, enfocados especialmente en las islas Kiribati. En este sentido, son un escenario del futuro, si la temperatura y los gases que provienen del efecto invernadero continúan en aumento. La investigación busca dar una visión en los siguientes aspectos:

- Migración: Asegurar una migración ordenada de personas desplazadas debido al daño a su medio ambiente, ya que las islas se vuelven inhabitables mucho antes de que queden sumergidas.
- Condición de refugiado: Cambiar la definición de “refugiado” de las Naciones Unidas, para incluir a todos aquellos afectados por factores del medio ambiente
Ayuda: Aumentar la ayuda a las Islas Torres Strait del pacífico
- Objetivos de emisión: Plantear objetivos reales (reducción del 60% en emisiones de gases causadas por el efecto invernadero para el 2050) y aumento de energía renovable de 20.5% para el 2010
- Protocolo de Kyoto: ratificar el protocolo y lograr que Australia tenga un mayor compromiso para el periodo 2012-2017
- Preparación: Capacitar a facilitadores para ayudar a los ciudadanos de países que tendrán que ser evacuados

Al reunir la investigación lograda, el personal del centro ER podrá armar el “paquete Ayuda al Pacífico a la educación” para las preparatorias y comunidades. El paquete ofrece mayor entendimiento del cambio climático en adultos y jóvenes, coloca la crisis actual en contexto construyendo un esquema de situaciones que enfrentan las naciones del pacífico, utilizando el ejemplo de la pequeña isla de

Kiribati como caso de estudio. Y pronto los colaboradores investigaran los impactos del cambio climático en Torres Strait para enriquecer así el paquete. Este paquete (kit) tiene mucha demanda en toda Australia y Nueva Gales del sur. La campaña de sociedad de ayuda al pacífico planea también producir un paquete que pueda usarse a nivel escuelas primarias.

El material es un paquete educativo que sirve perfecto para la ciencia básica (júnior), geografía, sociedad humana y medio ambiente (HSIE, por sus siglas en Inglés) e Inglés, así como otras áreas del curriculum. Las actividades han sido diseñadas para acomodar una variedad de grados y pueden ser adaptadas a las habilidades del estudiante. Las actividades están compuestas principalmente de un pequeñas tareas, mientras que se deja es sus manos el uso del DVD, así como acceso a Internet, para llevar a cabo una investigación más profunda al encontrar más información materiales de recursos.

Trabajando Juntos: La Diócesis de Wollongong y el Centro Edmund Rice

La oficina de educación católica en la Diócesis de Wollongong ha tenido una relación larga y gratificante con el centro Edmund Rice en Sydney. En particular con La Campaña de la Sociedad del Llamado Pacífico, especialmente la manera como se trabaja con el personal de las escuelas y los alumnos. Los coordinadores del programa, Jill Finnane y Louise Robards, son presentadoras muy hábiles y con mucho conocimiento, altamente requeridas por el sector educativo para llevar a cabo talleres, seminarios de estudiantes y vías de desarrollo profesional para el personal. El centro Edmund Rice también ha producido numerosos recursos de excelente calidad utilizados por escuelas y actualmente se encuentran co-produciendo una herramienta musical, con la Oficina de Educación Católica, el cual será lanzado para su aplicación en escuelas en toda Australia.

Mark Raue, jefe de Educación Religiosa y Servicios de Aprendizaje, de la Oficina de Educación Católica, Diócesis de Wollongong.

El paquete educativo incluye un DVD titulado “Kiribati y Calentamiento global”, producido por la compañía de video local en Kiribati – Nei Tabera Ni Kai, Inc. (planean

producir una versión en inglés para acompañar el futuro paquete para escuelas primarias) el proyecto incluye también la producción de un CD musical con autores activistas y músicos del Pacífico y Torres Strait para ayudar a crear conciencia de temas asociados con el calentamiento global – con la esperanza de alcanzar un mayor público con el mensaje a través de la música.

Usando el DVD del Centro ER. “Un espertador” en la clase

La presentación del Día de la Justicia Social en el 10° en el Pacífico y del calentamiento global por el equipo del Centro Edmund Rice sirvió para abrir los ojos de nuestros estudiantes. Seguiré usando el DVD y el paquete en el 12°, cuando enseñe ética ambiental en los estudios de religión este año. El DVD es simple, auténtico y da el mensaje de que los habitantes de la isla Kiribati están sintiendo el impacto del calentamiento global y que nosotros lo debemos cambiar.

Dr. John Lee
Coordinador de Currículo,
Colegio Católico Freeman, Bonnyrigg Heights

(2) Entrenando al liderazgo joven

El proyecto busca el “intercambio de habilidades jóvenes y el programa de entrenamiento de liderazgo” en colaboración con las Hermanas del Buen Samaritano y la Oficina de Educación Católica en Wollongong. Este programa se diseñó en respuesta al cambio climático e incluyó seminarios en Kiribati (octubre, 2007), así como enviar delegados a la Convención sobre Cambio Climático de las Naciones Unidas en diciembre de 2007. En este programa los jóvenes conviven una semana en Kiribati y comparten experiencias y habilidades en acción social, vida sustentable, cultura y música; comparten tiempo, aprenden a escuchar, trabajan en equipo y crean un plan que presentan en la Convención a nombre de Kiribati y las Islas de Torres Strait. Como delegados van dos representantes de Kiribati y dos de Australia (uno isleño de Torres Strait).

Estas actividades los preparan para como líderes en sus comunidades y para trabajar con gente de diferentes países y culturas.

(3) Eventos culturales como parte de la estrategia de educación-comunicación

Para aumentar la conciencia, la Sociedad de Ayuda al Pacífico organiza eventos como la “Conferencia de Voces del Pacífico” en la Universidad de Victoria, y seminarios de desarrollo profesional que alcanzaron a 1500 maestros este año. En adición han sido organizados eventos culturales con la participación de actores de la Isla del Pacífico (uno está programado para el 15 de septiembre del 2007). El lanzamiento del CD musical se hará con un concierto público con entretenimiento e información, la venta de los recursos de la sociedad, y el discurso de algún miembro local del parlamento.

Lecciones aprendidas

Aglutinar a un gran número de organizaciones para la Sociedad de Ayuda al Pacífico ha permitido al Centro ER brindar ayuda, junto con la comunidad Católica en Australia, para su relación con la gente del Pacífico y de Torres Strait, como vecinos. De acuerdo con Louise Robbards, en el Centro ER, estos esfuerzos han aumentado la conciencia sobre los impactos del cambio climático “...también ha ayudado a construir sentido de conexión entre los australianos y los isleños en el Pacífico, al celebrar y a ser conocidas las historias que nos unen”.

Para el personal del Centro ER, la acción educativa y política están entrelazadas. En este sentido, la campaña de la Sociedad de Ayuda al Pacífico subraya la importancia de reconocer la “deuda ecológica” que Australia tiene con sus vecinos de las Islas del Pacífico y Torres Strait y con sus comunidades. Australia tiene la responsabilidad de ayudar a aquellos que están cargando el peso del desbalance ecológico y además de reconocerlo. Louise Robbards agrega: “La gente de las islas necesita nuestra ayuda y entendimiento para evitar convertirse en desplazados ambientales”.

Contacto

Louise Robbards, Edmund Rice Centre, Australia
E mail: louiser@erc.org.au
www.erc.org.au/